

Số 116 / KH-VVT

Tân Bình ngày 26 tháng 9 năm 2016

KẾ HOẠCH
Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường giai đoạn 2015-2020

Thực hiện Kế hoạch số 943/KH-GDDT ngày 07/9/2016 của Phòng GD-ĐT Tân Bình về việc nâng cao chất lượng dạy và học bậc Tiểu học và Trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020 và căn cứ tình hình thực tế của nhà trường trong thời gian qua, Trường THCS Võ Văn Tàn xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học của trường THCS Võ Văn Tàn giai đoạn 2015-2020 như sau:

I-MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Quán triệt đầy đủ Nghị quyết 29 - NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng, các thuận lợi và những khó khăn thách thức trong công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Nâng chất lượng dạy và học của nhà trường đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và địa phương.

- Tập trung đầu tư trang thiết bị đáp ứng nhu cầu dạy và học theo hướng hiện đại, phấn đấu từng bước xây dựng trường đạt chuẩn cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia.

II. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU:

S T T	NỘI DUNG	Năm học 2016-2017	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020
1	Chuẩn quốc gia về tiêu chí cơ sở vật chất	Chưa đạt	Chưa đạt	Đạt	Đạt

2	Công nhận mức chất lượng giáo dục	I	I	I	II
3	GV đạt trình độ trên chuẩn về chuyên môn	86%	88%	89%	90%
4	GV đạt trình độ Trung cấp LLCT & QLNN	15%	17%	19%	20%
5	HS đạt trình độ Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế	38%	45%	48%	50%
6	Phân luồng sau THCS vào giáo dục nghề nghiệp	20%	22%	26%	30%
7	GV dạy ngoại ngữ đạt trình độ Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế B2	53%	65%	80%	100%
8	HS học 2 buổi /ngày	21%	25%	28%	30%

-Mỗi năm phấn đấu : tăng 2% số lượng học sinh giỏi cấp Quận trở lên; hiệu suất đào tạo tăng 0,2 %; số lượng học sinh Khá – Giỏi tăng 0,5 % ; số học sinh yếu kém giảm 0,5 % ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN .

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước đối với quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo.

-Quán triệt đầy đủ và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong Nghị quyết số 29 - NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI); Kế hoạch số 164/KH-UBND-VX của UBND Quận Tân Bình và Kế hoạch số 943/KH-GDDT của Phòng GD-ĐT Tân Bình tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Chi bộ Đảng, Ban Giám hiệu, Ban chấp hành các đoàn thể, phải đi đầu đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ đổi mới giáo dục và đào tạo ở trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận cao về quan điểm giáo dục đào tạo "*quốc sách hàng đầu*", đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo là đổi mới những vấn đề lớn, cốt lõi, cấp thiết; đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo vừa là nhiệm vụ cấp bách, vừa lâu dài của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội, góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, duy trì sự phát triển bền vững của xã hội và địa phương.

- Nâng cao nhận thức về vai trò có tính quyết định của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đối với chất lượng giáo dục và đào tạo. Mỗi nhà giáo phải nhận thức sâu sắc mục tiêu giáo dục là hoàn thiện nhân cách, phát triển năng lực cá nhân, tạo điều kiện cho người học được sáng tạo, phát triển phù hợp về thái độ, hành vi, phương pháp trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục. Gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục nhân cách, lối sống của con em mình.

- Tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh. Tiếp tục thực hiện chỉ thị 05/BCT về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

2. Tiếp tục đổi mới nội dung , phương pháp giáo dục và đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; tăng cường và đổi mới hình thức và phương pháp kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Đẩy mạnh phương pháp dạy học theo hướng giải quyết vấn đề, dạy học theo dự án , PP “ Bàn tay nặn bột”, PP sơ đồ tư duy, dạy học theo hướng cá thể hóa...Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật kiến thức, kỹ năng, phát triển năng lực. Sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông như : dạy học trực tuyến, sử dụng một số phần mềm dạy học, sử dụng bảng tương tác

- Tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh. Tiếp tục thực hiện chỉ thị 05/BCT về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Chú trọng công tác giáo dục thể chất, giáo dục truyền thống, lịch sử, nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân.

-Tiếp tục xây dựng “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực” . Tổ chức các hoạt động bộ môn , hội thi năng khiếu cấp trường ; tăng cường giao lưu, hợp tác, hoạt động ngoại khóa và tham gia các phong trào cấp Quận, thành phố.

-Quan tâm công tác nghiên cứu khoa học và nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu khoa học; thực hiện tốt việc triển khai, ứng dụng các kết quả nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm phục vụ đổi mới giáo dục.

-Vận dụng có hiệu quả các hình thức, phương thức thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT; đảm bảo độ tin cậy, công bằng, khách quan, trung thực, đánh giá đúng năng lực của học sinh và kết quả của người dạy; đảm bảo kiểm tra kiến thức đồng thời kiểm tra được năng lực thực tế, khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn của học sinh.

-Thực hiện kế hoạch phân luồng học sinh sau THCS; nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp : tuyên truyền cho PHHS và HS nhận thức về nghề nghiệp, giáo dục nghề truyền thống địa phương...

-Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm định và công khai kết quả kiểm định chất lượng trường học. Phân đầu đến năm 2019-2020 đạt chuẩn kiểm định chất lượng cấp độ 2.

3-Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nhằm đáp ứng yêu cầu chất lượng dạy và học

- Xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên đủ số lượng, đảm bảo đạt chuẩn và phân đầu trên chuẩn; đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ gắn liền với việc triển khai có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành. Chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo; có biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Chuẩn hóa về trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên cho đội ngũ CBQL & GV, đảng viên, lực lượng kế cận... CBQL nhà trường phải tham gia bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ về nghiệp vụ quản lý tài chính, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, năng lực sử dụng ngoại ngữ, năng lực xây dựng kế hoạch hoạt động và kế hoạch và kiểm tra hiệu quả.

- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học; công nhận và nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm đạt hiệu quả để đưa vào áp dụng trong công tác quản lý và giảng dạy.
- Phát huy dân chủ, tính sáng tạo; thực hiện cơ chế tự chủ và chịu trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị. Thực hiện công khai và giám sát của các chủ thể trong nhà trường, của Nhà nước và xã hội.

4. Thực hiện chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; đảm bảo các điều kiện phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Triển khai thực hiện học 2 buổi và hàng năm nâng dần tỉ lệ học sinh được học 2 buổi/ ngày.
- Rà soát trang thiết bị, đồ dùng dạy học để bổ sung kịp thời nhằm đảm bảo dạy thực hành theo hướng chuẩn hóa; đầu tư trang bị đủ máy vi tính để thực hiện giảng dạy tin học và từng bước thực hiện trường học kết nối, trường học thông minh.
- Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; Khuyến khích và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được học tập nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị.
- Đổi mới thực hiện chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; từng bước hiện đại hóa các phương tiện dạy học.
- Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, xây dựng, chỉnh trang khuôn viên trường lớp đảm bảo đạt chuẩn, xanh, sạch, đẹp, an toàn, phù hợp với yêu cầu công tác giáo dục toàn diện của học sinh. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục. Đầu tư cải tạo, sửa chữa cơ sở 1 (261 Võ Thành Trang) để đáp ứng việc dạy 2 buổi / ngày và giáo dục toàn diện.

5. Chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế :

- Có kế hoạch liên hệ để giao lưu, học tập kinh nghiệm với các cơ sở giáo dục nước ngoài, ưu tiên là các nước tiên tiến trong khu vực Đông Nam Á.
- Tham gia chương trình tham quan học tập trao đổi kinh nghiệm cho CBQL, GV ở các nước do Thành phố và Quận tổ chức.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

-Ban Giám hiệu có trách nhiệm chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch này đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường và yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương.

-Các tổ chuyên môn căn cứ chức năng nhiệm vụ của mình xây dựng kế hoạch và tổ chức chỉ đạo thực hiện.

-Công đoàn cơ sở, Chi đoàn TNCS, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh có trách nhiệm tổ chức quán triệt tới toàn thể đoàn viên, hội viên nội dung kế hoạch này đồng thời lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT.
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Hồ Xuân Vinh